



Αθήνα, 25/03/2024

Συνεχίζουμε την αντίσταση απέναντι στην αντικειμευτική-αντιεπιστημονική «αξιολόγηση» των νόμων 4692/20 και 4823/21 με όλους τους ασφαλείς τρόπους

Απομονώνουμε τους «εργολάβους της λάσπης» που επιχειρούν, για μια ακόμη φορά, να δημιουργήσουν κλίμα «εμφυλίου» στον κλάδο

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

έχουν συμπληρωθεί τρία χρόνια γενναίου αγώνα του κλάδου απέναντι στην αντικειμευτική - αντιεπιστημονική «αξιολόγηση» των νόμων 4692/20 και 4823/21. Πρόκειται για έναν αγώνα που θα βρει δικαίωση μόνο όταν η πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. νιώσει τη φωνή μας κι αντιληφθεί ότι οφείλει, μέσα από ειλικρινή και ουσιαστικό διάλογο, να ακούσει τις προτάσεις της Δ.Ο.Ε. **με στόχο τη θεσμοθέτηση ενός πραγματικού πλαισίου στήριξης και ενίσχυσης του δημόσιου σχολείου στην εκπαιδευτική του διαδικασία, του έργου των εκπαιδευτικών και των μορφωτικών αναγκών των μαθητών.**

Ο αγώνας αυτός υπήρξε και θα συνεχίσει να είναι πολυκύμαντος και πολύμορφος. Αυτό έγινε φανερό από την πρώτη, ακόμα, φάση του, με την απόπειρα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να κατηγοριοποιήσει τις σχολικές μονάδες μέσω της εσωτερικής – εξωτερικής αξιολόγησής τους (ν.4692/20 και Υ.Α.). **Η Διδασκαλική Ομοσπονδία ξεκίνησε έναν αγώνα διάρκειας με όπλα τη συνδικαλιστική δράση και τον επιστημονικό λόγο.** Με την απόλυτα επιτυχημένη απεργία – αποχή που έμεινε ενεργή για έναν χρόνο κι απέτρεψε, αρχικά, την εφαρμογή του απαράδεκτου νομοθετικού πλαισίου της εσωτερικής κι εξωτερικής «αξιολόγησης» των σχολικών μονάδων, ανάγκασε την τότε Υπουργό Παιδείας να καταφύγει στα δικαστήρια μέχρι και τον βαθμό του Εφετείου προκειμένου να αντιμετωπίσει την ήττα στην οποία καταδίκασε την πολιτική αυτή ο κλάδος. **Στη συνέχεια, η Δ.Ο.Ε. με πλειοψηφική απόφαση του Δ.Σ. (στην οποία η Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε. πρωτοστάτησε) αναπροσάρμοσε την στρατηγική της με γνώμονα τη διαφύλαξη των εκπαιδευτικών** από τις ποινές με τις οποίες τους απειλούσε η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου. Εφάρμοσε την επιτυχημένη τακτική των Ενιαίων Κειμένων η οποία μέχρι και σήμερα κρατάει τη δημόσια εκπαίδευση μακριά από τα σχέδια κατηγοριοποίησής της. Οι υβριστές του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. που σήμερα καταδικάζουν την



υπεύθυνη στάση της πλειοψηφίας του και, φυσικά, της παράταξής μας, επιτέθηκαν και τότε εναντίον μας. «Συνδικαλιστικά τσογλάνια» και «πουλημένους» μας αποκάλεσαν, μας διέσυραν με όποιον τρόπο μπορούσαν δημόσια γιατί ποτέ δεν σέβονται τις πλειοψηφικές αποφάσεις που δεν υπηρετούν τον παραταξιακό - κομματικό τους σχεδιασμό. Αδυνατούσαν να καταλάβουν ότι η στάση τους με την επικράτηση οχλοκρατίας και όχι δημοκρατίας και η τακτική της δημιουργίας «εχθρών» εντός του κλάδου αποδυναμώνει την Ομοσπονδία και τον κοινό αγώνα για την υπεράσπιση του δημόσιου σχολείου και των εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Το ίδιο είχαν κάνει, ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ και Α.Σ.Ε., όταν στην 88^η Γενική Συνέλευση του Κλάδου, τον Ιούνιο του 2019, η πλειοψηφία ψήφισε θέση (κι όχι το μηδενιστικό «όχι σε όλα» που πρεσβεύουν) για την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου. Ύβρεις, συκοφαντίες, κατηγορίες για κυβερνητικό συνδικαλισμό (τότε φαίνεται στηρίζαμε την κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ, τώρα της ΝΔ, έλεος!!!). Ο κλάδος, όμως, έχει από τότε θέση (την οποία ως μειοψηφία υπονομεύουν) και δεν αντιπαρατίθεται «γυμνός», με ξερά και αντιεπισημονικά «όχι» στον δημόσιο διάλογο. Μας έλεγαν και μας λένε, μάλιστα, κουνώντας το δάχτυλο «δεν υπάρχει καλή αξιολόγηση». **Ο επιστημονικός πλούτος των εκδηλώσεων της Δ.Ο.Ε. για την αξιολόγηση αποκάλυψε το αληθινό δίπολο. Από τη μία η υπεύθυνη θέση και από την άλλη ο μηδενισμός και η κενή άρνηση.**

Στην 92^η Γ.Σ. του κλάδου, που με θράσος επικαλούνται, χρειάστηκε να εφεύρουμε διατυπώσεις που καλύπτουν τον όρο «ενιαία κείμενα» για να βγει μια «ομόφωνη» απόφαση που σε αυτή της τη διάσταση δεν υπηρέτησαν ποτέ. Οι εκπαιδευτικοί στα σχολεία, τους έχουν απαντήσει. Ακολουθούν τα Ενιαία Κείμενα ασφαλείς με βάση τα βήματα που σχεδιάζει το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., μπλοκάροντας την κατηγοριοποίηση των σχολείων στην πράξη.

Σήμερα, μετά από έναν χρόνο νικηφόρας αντίστασης του κλάδου απέναντι στην ατομική «αξιολόγηση» με το όπλο της απεργίας – αποχής (με ομόφωνη απόφαση του Δ.Σ. από τις 7-2-2023), η πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. «τυφλωμένη» από την κυβερνητική της αλαζονεία, αδυνατεί να «διαβάσει» την στάση του κλάδου, ακολουθεί την ολισθηρή πεπατημένη της προκατόχου και καταφεύγει και πάλι στα δικαστήρια. Δικαστήρια, που λαμβάνουν αποφάσεις, πιο σκληρές ακόμα κι από αυτές που ζητάει το Υπουργείο, αποφαίνονται δεδικοσμένο που δεσμεύει όλους τους εμπλεκόμενους στην απεργία – αποχή,



40 χρόνια
1982
2022
στην πρωτοπορία
με τον εκπαιδευτικό

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ
ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

από την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. μέχρι και τον κάθε συνάδελφο στο σχολείο. Αναμφίβολα, μάλλον είναι το μόνο το οποίο ομολογούμε όλοι, οι στιγμές είναι εξαιρετικά κρίσιμες.

Η Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε. δεν αντιμετωπίζει κανένα δίλημμα. Έχει εκφράσει δημόσια από την πρώτη στιγμή την απόλυτη αντίθεσή της στο αντιεπιστημονικό έκτρωμα που αποτελεί το πλέγμα των νόμων 4692/20, 4823/21 και των σχετικών Υ.Α. Έχει κάνει και θα συνεχίσει να κάνει ό,τι είναι δυνατό για να αποτραπεί η εφαρμογή του και να μην επιτευχθούν οι επιβλαβείς, για τη δημόσια εκπαίδευση, στόχοι του, αναλαμβάνοντας όλες τις πρόσφορες πρωτοβουλίες και συνδικαλιστικές δράσεις. Με μια βασική κι αδιαπραγμάτευτη προϋπόθεση. Να διασφαλίζουν όλες οι αποφάσεις της Δ.Ο.Ε. τους συναδέλφους, το μέγιστο, δηλαδή, για την παράταξή μας, να μην υπάρχουν «Ιφιγένειες». Με γνώμονα τα παραπάνω και με υψηλό αίσθημα ευθύνης τοποθετηθήκαμε στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στις 14/3/2024 (προτείνοντας επαναπροκήρυξη της απεργίας αποχής αν η απόφαση έκρινε την απεργία μόνο ως παράνομη) και στις 16/3/2024 λαμβάνοντας υπόψη μας όλα τα νομικά δεδομένα που ανέλυσε η νομική σύμβουλος της Ομοσπονδίας μακριά από «βολικές», παραταξιακά, ερμηνείες που ανακοινώσεις άλλων συνδικαλιστικών χώρων επικαλούνται. Με το ίδιο αίσθημα ευθύνης συμμετείχαμε και στην ανακοίνωση της Δ.Ο.Ε. στις 20/3/2024 γιατί είναι χρέος μας να λέμε στους συναδέλφους την αλήθεια και να αποτρέψουμε την πιθανότητα να «πιάσουν οι φοβέρες του Γ.Γ.» , όπως αναφέρουν στο λιβελογράφημά τους οι υβριστές των ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ. Γιατί, για μια ακόμη φορά, οι «εργολάβοι της λάσπης» έπιασαν δουλειά. Διχαστικός «οχετός» και «δολοφονία χαρακτήρων», η κατάπτυστη ανακοίνωσή τους για όσους ψηφίσαμε, ως πλειοψηφία, τις δημοκρατικά ειλημμένες αποφάσεις του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για τη συνέχιση του αγώνα με όποιο πρόσφορο μέσο αλλά όχι με την επαναπροκήρυξη της απεργίας-αποχής που δεν είναι πλέον ασφαλής. Στον ίδιο τόνο - πιο «πολιτικά» - από κοντά και η Α.Σ.Ε. (η οποία βλέποντας πιο καθαρά τα δεδομένα, «έκρυσε» τα προβλήματα συνέχισης της απεργίας – αποχής πίσω από διαδικασίες βάσης «με απαρτία και μαζική συμμετοχή» και δεν πρότεινε απευθείας επαναπροκήρυξη, στη συνεδρίαση της 16/3, από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σε αντίθεση με την πρόταση για απεργία στις 17/4/2024 που ολοφάνερα προτάσσει αφού αποτελεί μέρος του κομματικού σχεδιασμού που υπηρετεί). Επιλέγουν, όμως και οι δύο, στον λόγο τους αν και ξέρουν την αλήθεια, να αγνοούν τα νομικά δεδομένα και βαφτίζουν όσους προτάσσουν τον



40 χρόνια
1982
2022
στην πρωτοπορία
με τον εκπαιδευτικό

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ
ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

αγώνα με ασφαλή κάλυψη, ως αυτούς που «ανοίγουν τον δρόμο του Υπουργείου» ή κάνουν αναφορά σε «πολιτικούς φίλους». **Αλήθεια, σε όλη τη διαδρομή όπου ψηφίζαμε μαζί τις αποφάσεις ήμαστε «καλοί» που μεταλλαχθήκαμε, αίφνης, σε «κυβερνητικούς»;** Αλλεργία στη δημοκρατία και στην άποψη του άλλου ονομάζεται η... ασθένεια που τους διακρίνει. Τους δίνουμε μία συμβουλή. **Να πάψουν να «στήνουν» εμφύλιο πόλεμο στο εσωτερικό του κλάδου,** ανάλογα με το αν συμφωνούν ή όχι στις αποφάσεις της πλειοψηφίας, όταν δεν αποτελούν μέρος της ή ανάλογα με τη θέση από την οποία υπηρετεί ο καθένας τη δημόσια εκπαίδευση. Το έχουμε ξαναπεί, **η δημοκρατία δεν προσφέρεται για a la carte χρήση.** Ως Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε. σεβόμαστε τη στάση και τις απόψεις όλων των παρατάξεων, έχοντας την πεποίθηση ότι είναι κοινός τόπος όλων μας η προάσπιση του δημόσιου σχολείου, των λειτουργιών του και των μαθητών. Ασκούμε κριτική με πολιτικά επιχειρήματα, όταν είναι απαραίτητο, σε άλλες απόψεις – στάσεις, αλλά με σεβασμό στον ρόλο όλων των δυνάμεων του κλάδου και δίχως χυδαίες επιθέσεις, ιδιαίτερα σε κρίσιμες στιγμές όπως σήμερα, που η ενότητα του κλάδου είναι προαπαιτούμενο κι επιδίωξη συνάμα. **Δεν είμαστε όμως διατεθειμένοι να ανεχτούμε τη λάσπη και τη χυδαιότητα.**

Την αλήθεια λοιπόν. Η Δημοκρατική Ανεξάρτητη Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με θέσεις επιστημονικά τεκμηριωμένες αντιπαλεύει την αντικατασκευαστική – αντιεπιστημονική αξιολόγηση με όλα τα μέσα και με υπεύθυνο αγωνιστικό προσανατολισμό, δεν εκθέτει σε κίνδυνο τους συναδέλφους. Το ίδιο είχε κάνει και με το Π.Δ.152 του Αρβανιτόπουλου με ενιαίο τρόπο ακύρωσης στην πράξη (και πάλι τη συκοφαντούσαν), τότε που μιλούσαν για μια... ανυπακοή, κενή περιεχομένου. Τον ρόλο του συνοδοιπόρου του Υπουργείου παίζουν όσοι προτείνουν το αδιέξοδο κι επιχειρούν να διχάσουν τον κλάδο. Το έκαναν και με την απεργία – αποχή κόντρα στα Ενιαία Κείμενα ωθώντας, έμμεσα, τους συναδέλφους στην αξιολόγηση του 4692.

Η Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε. έχει επανειλημμένα αποδείξει ότι τηρεί και τιμά το «Α» του τίτλου της, δηλαδή το Ανεξάρτητη. Η στάση της δεν υπαγορεύεται από το όποιο κόμμα ή κυβέρνηση αλλά από τις δημοσιοποιημένες, μέσα από συνέδρια, θέσεις της. Δεν είναι στάση περιχαράκωσης και γι' αυτό είναι έτοιμη να ψηφίσει μαζί με όλες τις δυνάμεις που υπηρετούν, κάθε φορά, τον κλάδο υπεύθυνα (πάμπολλες, άλλωστε, αποφάσεις τις έχουμε ψηφίσει μαζί με όσους τώρα μας στοχοποιούν). Θα μπορούσαμε να αναφέρουμε



40 χρόνια
1982
2022
στην πρωτοπορία
με τον εκπαιδευτικό

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ
ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

πολλά, με το βλέμμα στις εκλογές για την ανάδειξη αντιπροσώπων στην 93^η Γ.Σ., για «τους άλλους». Δεν το κάνουμε γιατί η κρισιμότητα των στιγμών απαιτεί νηφάλιες προσεγγίσεις και προσεκτικές κινήσεις.

Με βάση τα παραπάνω, είμαστε πρόθυμοι, δίχως δογματισμό και περιχαρακώσεις, να συζητήσουμε και να υλοποιήσουμε όποιον αγωνιστικό σχεδιασμό μπορεί να υπηρετήσει πιο αποτελεσματικά τον αγώνα του κλάδου, με βασικότατη προϋπόθεση την απόλυτη ασφάλεια για την υπηρεσιακή κατάσταση των εκπαιδευτικών με «...ενίσχυση της δράσης μας στην κατεύθυνση της συντεταγμένης, από το σύνολο του κλάδου, αντιμετώπισης, στην πράξη, μιας ψευδεπίγραφης αξιολόγησης που είναι φανερό ότι μόνο δεινά έχει να φέρει στη λειτουργία σχολείων, εκπαιδευτικών και μαθητών.» (απόσπασμα της απόφασης της 16/3/2024 που λοιδορείτε).

Από τη Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.