



Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

Δημοκρατική Ανεξάρτητη Κίνηση Εκπαιδευτικών
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Εκλογές για την ανάδειξη Αιρετών

στα Υπηρεσιακά Συμβούλια

(Π.Υ.Σ.Π.Ε. - Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. - Κ.Υ.Σ.Π.Ε.)



Ψηφίζουμε Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

Θέλουμε αιρετό που:

- πιστεύει και εφαρμόζει τις αρχές της **ισονομίας** και της **συλλογικότητας**
- κάνει κάθε δίκαιο και νόμιμο αίτημα **δική του υπόθεση**
- μπορούμε να **εμπιστευτούμε**
- συμπαραστήκεται**, ενημερώνει και εκπροσωπεί κάθε συναδέλφο
- προστατεύει** από αυθαιρεσίες της διοίκησης

Με την ψήφο στη Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε. αναδεικνύουμε αιρετούς που ακολουθούν τον δρόμο της **Σοβαρότητας**, της **Υπευθυνότητας**, της **Αλήθειας**, της **Αξιοκρατίας**, της **Διαφάνειας**, της **Ενότητας**, της **Ισονομίας** και της **Ισότιμης Αντιμετώπισης** όλων των συναδέλφων.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Τα τελευταία χρόνια, μέσα από αυταρχικές πολιτικές αποφάσεις αλλήλ και άγονες παραταξιακές αντιπαραθέσεις, σε σχέση με τον θεσμό του αιρετού εκπροσώπου των εκπαιδευτικών, αν κάτι μένει ως αδιαμφισβήτητο συμπέρασμα είναι ότι:

➤ Ο αιρετός είναι η φωνή του κλάδου, ο εκφραστής και υπέρμαχος των θέσεων του απέναντι σε μια συχνά αυθαιρετούσα Διοίκηση, είναι ο γνήσιος και άμεσα εκλεγμένος εκπρόσωπός του που ενοποιεί τις συνδικαλιστικές διεκδικήσεις με την υπεράσπιση των δικαιων αιτημάτων όλων των εκπαιδευτικών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

➤ Η διαφύλαξη της νομιμότητας προς όφελος κάθε συναδέλφου, ανεξαρτήτως πολιτικής και παραταξιακής στάσης και η ανάδειξη των προβλημάτων-αιτημάτων του κλάδου άμεσα προς τη Διοίκηση είναι η ουσία του συνδικαλιστικού - κλαδικού ρόλου του αιρετού.

Την τελευταία διετία, μετά την επαναφορά των γνήσιων αιρετών εκπροσώπων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, γίναμε, δυστυχώς, μάρτυρες μιας ανοίκειας και αδιέξοδης αντιπαραθέσεως που εκπορεύεται από συγκεκριμένες παρατάξεις που εμμένουν, με πρόσχημα την υπεράσπιση των διαζώσεων εκλογικών διαδικασιών (κάτι που όλοι πρεσβεύουμε), σε διαλυτικές για το συνδικάτο τακτικές, υιοθετώντας στη δράση τους τη λογική της μη «αναγνώρισης» των εκλεγμένων από τον κλάδο αιρετών, αδυνατώντας να αντιληφθούν πως έχουν ήδη ξεπεραστεί μιας και **η συντριπτική πλειοψηφία των συναδέλφων μας απευθύνεται σε αυτούς τους αιρετούς για να βρει στήριξη και λύση σε εξαιρετικής σοβαρότητας ζητήματα που αντιμετωπίζει στην καθημερινότητά της.**

Στο πλαίσιο αυτής της καταστροφικής για τους εκπαιδευτικούς «λογικής» εκδηλώθηκε και η στάση που κράτησαν οι παρατάξεις της Αγωνιστικής Συσπείρωσης Εκπαιδευτικών, των Παρεμβάσεων - Κινήσεων - Συσπειρώσεων και του Ανεξάρτητου Ριζοσπαστικού Μετώπου (Πρωτοβουλία) κατά τη διάρκεια της συζήτησης του θέματος με τίτλο «Αναμόρφωση του νομοθετικού πλαισίου πραγματοποίησης των υπηρεσιακών μεταβολών των εκπαιδευτικών καθώς και της εκπροσώπησής τους σε όλες τις υπηρεσιακές διαδικασίες από τους αιρετούς του κλάδου» στην 93^η Γενική Συνέλευση της Δ.Ο.Ε. τον Ιούνιο του 2024.

Οι παρατάξεις αυτές απέδειξαν το πώς αντιλαμβάνονται την αναγκαιότητα αναβάθμισης και ενίσχυσης του ρόλου του αιρετού και της διεκδίκησης ενός πιο σύγχρονου πλαισίου λειτουργίας των υπηρεσιακών συμβουλίων **με την καταψήφιση μιας πολύ σημαντικής σειράς αιτημάτων που αφορούν τους συναδέλφους στην καθημερινότητά τους.**

Για τις παρατάξεις αυτές αιτήματα που αφορούν την αναμόρφωση του παρωχημένου νομοθετικού πλαισίου το οποίο διέπει την πραγματοποίηση των υπηρεσιακών μεταβολών των εκπαιδευτικών, τη συνυπηρέτηση των εκπαιδευτικών, τη μοριοδότηση των μονογονεϊκών οικογενειών, των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε δυσπρόσιτα σχολεία, σημαντικά αιτήματα του αναπηρικού κινήματος δεν έχουν καμία αξία και δεν πρέπει να αποτελούν απόφαση της Γενικής Συνέλευσης της Δ.Ο.Ε., γιατί, απλούστατα, προέρχονται από προτάσεις που κατέθεσαν οι αιρετοί εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών (τους οποίους οι παρατάξεις αυτές δεν αναγνωρίζουν). Τους αφήνουμε στην κρίση σας...

Δεν έχουμε την «πολυτέλεια» να παρακολουθήσουμε τον επικίνδυνο δογματισμό τους.

Θεωρούμε απαραίτητο, αναγνωρίζοντας την ανάγκη της γνήσιας εκπροσώπησης των εκπαιδευτικών από τους αιρετούς στα υπηρεσιακά συμβούλια έτσι ώστε να προασπίζονται τα δίκαια αιτήματά τους, κάτι το οποίο καταστρατηγείται μέσω συγκεντρωτικών τρόπων λειτουργίας (π.χ. τοποθέτηση αναπηρωτών απευθείας από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και όχι από τα Π.Υ.Σ.Π.Ε.), μέσω των διαφοροποιημένων τρόπων λειτουργίας για όμοια ζητήματα ανά Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε., του αποκλεισμού των αιρετών από διαδικασίες μέσω πολιτικών αποφάσεων (π.χ. αποκλεισμός των αιρετών από τις διαδικασίες επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης) καθώς και την αποκοπή σημαντικών αρμοδιοτήτων του ρόλου τους, **να αγωνιστούμε στην κατεύθυνση της ενίσχυσης του ρόλου των αιρετών ως εκπροσώπων των εκπαιδευτικών σε όλα τα Υπηρεσιακά Συμβούλια.**

Ως Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε. με ξεκάθαρη στάση και υπεύθυνες προτάσεις διεκδικούμε, μεταξύ άλλων:

- Διεύρυνση των αρμοδιοτήτων των υπηρεσιακών συμβουλίων έναντι των μονοπρόσωπων οργάνων (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός Γραμματέας, Περιφερειακοί Διευθυντές, Διευθυντές Εκπαίδευσης).
- Εκσυγχρονισμό του νομοθετικού πλαισίου πραγματοποίησης των μεταθέσεων – αποσπάσεων
- Επαναπροσδιορισμό των ασθενειών που εντάσσουν τους εκπαιδευτικούς σε ειδικές κατηγορίες με τακτική αναμόρφωση του σχετικού πλαισίου από το Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
- Ριζική τροποποίηση του νομοθετικού πλαισίου σχετικά με τη διαδικασία των αποσπάσεων κατά προτεραιότητα έτσι ώστε να αρθεί η άνιση – άδικη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών.
- Θέσηση μοριοδοτούμενων κριτηρίων και σειρά κατάταξης για τις αποσπάσεις σε Φορείς και γραφεία Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και Περιφερειακών Διευθύνσεων.
- Θέσηση δικαιώματος συνυπηρέτησης στον ίδιο νομό για τα ζευγάρια εκπαιδευτικών.
- Ενιαίο νομοθετικό πλαίσιο πραγματοποίησης των τοποθετήσεων των εκπαιδευτικών, του χρονοδιαγράμματος πραγματοποίησης των υπηρεσιακών μεταβολών καθώς και κάθε ζητήματος αρμοδιότητας των Υ.Σ. δεσμευτικό για όλα τα Π.Υ.Σ.Π.Ε.
- Ενίσχυση της μοριοδότησης της προϋπηρεσίας στις μεταθέσεις και αποσπάσεις.
- Μοριοδότηση των μονογονεϊκών οικογενειών στις υπηρεσιακές μεταβολές.
- Ενίσχυση της μοριοδότησης των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε δυσπρόσιτα - ολιγοθέσια σχολεία.
- Προσδιορισμό από τα Π.Υ.Σ.Π.Ε. των κενών ανά νομό καθώς και πέρασμα σε αυτά της τοποθέτησης - μετακίνησης των αναπηρωτών εκπαιδευτικών.
- Επαναφορά των Αιρετών στα συμβούλια επιλογής στελεχών με ρόλο διαφύλαξης της διαφάνειας και της αξιοκρατίας.
- Καθιέρωση 3^{ου} Αιρετού στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.
- Διασφάλιση της παρουσίας με δικαίωμα ψήφου των αιρετών στα πειθαρχικά συμβούλια.
- Τροποποίηση του άρθρου 22 του ν.4728/2020 στην κατεύθυνση της κατάργησης της δυνατότητας πραγματοποίησης των εκλογών ανάδειξης αιρετών εκπροσώπων στα υπηρεσιακά συμβούλια αποκλειστικά με ηλεκτρονικό τρόπο.
- Δημιουργία νομικού τμήματος σε κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Περιφερειακή Διεύθυνση για την υποστήριξη τόσο των υπηρεσιακών συμβουλίων όσο και των ίδιων των εκπαιδευτικών.

Πάνω απ' όλα δεσμευόμαστε για την ισότιμη υπεράσπιση και διεκδίκηση των δικαιων αιτημάτων όλων των εκπαιδευτικών στις μάχες που δίνουν οι αιρετοί, ως πολίτης θεσμός του κλάδου, στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.