



Αθήνα, 16/04/2026

Διαμαρτυρία για την αποψίλωση των Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. από τις αρμοδιότητές τους και την απαξίωση του θεσμού των αιρετών

Μετά το πέρας της Μεγάλης Εβδομάδας και των ημερών του Πάσχα, που παραδοσιακά σηματοδοτούν την ελπίδα και την αναγέννηση, οι εκπαιδευτικοί της χώρας δεν βιώνουν την «Ανάσταση» που δικαιούνται. **Αντί για ένα κλίμα αισιοδοξίας και προοπτικής, κυριαρχεί έντονος προβληματισμός στον χώρο της εκπαίδευσης** αφού τα σοβαρά προβλήματα που αφορούν στις εργασιακές συνθήκες, στο ωράριο, στις οικονομικές απολαβές, στην υποβάθμιση των σχολικών μονάδων με αφορμή την υπογεννητικότητα και στη συνολική λειτουργία του δημόσιου σχολείου παραμένουν άλυτα.

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί η πρόσφατη νομοθετική πρωτοβουλία του Υπουργείου Παιδείας που αφορά στις αποσπάσεις εκπαιδευτικών σε Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και λοιπούς εποπτευόμενους φορείς.

Το όποιο θετικό κλίμα δημιουργήθηκε από την έγκαιρη ανακοίνωση των μεταθέσεων και την εξαγγελία της πρόθεσης επαναφοράς των μετατάξεων, ανατράπηκε έπειτα από την ψήφιση του ν.5291/26 όπου στο άρθρο 82 περιλαμβάνεται ρύθμιση σύμφωνα με την οποία η αρμοδιότητα διατύπωσης προτάσεων για τις αποσπάσεις σε Περιφερειακές Διευθύνσεις και Διευθύνσεις Εκπαίδευσης αφαιρείται από τα Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε., όπως ίσχυε έως σήμερα, και μεταφέρεται στα κατά τόπους Π.Υ.Σ.ΔΙ.Π.

Η πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., αρχικά, αγνόησε το αίτημα που κατατέθηκε από τους εκπροσώπους της Δ.Ο.Ε. και της Ο.Λ.Μ.Ε. στη συζήτηση που διεξήχθη στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής για μεταβίβαση της αρμοδιότητας των αποσπάσεων εκπαιδευτικών στην Κεντρική Υπηρεσία και στις αποκεντρωμένες δομές του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. από το Κ.Υ.Σ.ΔΙ.Π. στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε. αφού αφορούν εκπαιδευτικούς (δίχως τους οποίους Υπουργείο, Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και Περιφερειακές Διευθύνσεις απλά δεν θα λειτουργούσαν) και όπου συμμετέχουν και οι αιρετοί εκπρόσωποί τους.

Δεν έμεινε όμως εκεί αλλά, ενώ δεν κατατέθηκε ως πρόταση στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων η **μεταβίβαση της αρμοδιότητας διατύπωσης προτάσεων για τις αποσπάσεις σε Περιφερειακές Διευθύνσεις και Διευθύνσεις Εκπαίδευσης στα κατά τόπους Π.Υ.Σ.ΔΙ.Π.** προχώρησε και σε αυτή την εκτός πραγματικότητας ρύθμιση, δικαιολογημένα εικάζουμε έπειτα από εξωθεσμικές πιέσεις.



Η εν λόγω αλλαγή εγείρει σοβαρά ζητήματα ως προς την αξιοκρατία και κυρίως την αποτελεσματικότητα της διαδικασίας. Πώς είναι δυνατόν ζητήματα που αφορούν στην υπηρεσιακή κατάσταση των εκπαιδευτικών να εξετάζονται από συμβούλια άσχετα με την εκπαίδευση όπου οι εκπαιδευτικοί στερούνται το δικαίωμα της εκπροσώπησης από τους δημοκρατικά εκλεγμένους αντιπροσώπους τους; **Οι αιρετοί εκπρόσωποι σε όλα τα υπηρεσιακά συμβούλια (Κ.Υ.Σ.Π.Ε., Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Π.Υ.Σ.Π.Ε.) ως άμεσα εκλεγμένοι από τον κλάδο, δεν γνωρίζουν απλώς τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, αλλά φέρουν την ίδια τη φωνή τους, μια φωνή που δεν μπορεί να αγνοείται ούτε να υποκαθίσταται.**

Είναι πολύ σημαντικό να τονιστεί το γεγονός ότι με την απόσπασή τους στο Υπουργείο και σε φορείς του, όπως οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης ή οι Περιφερειακές Διευθύνσεις, οι εκπαιδευτικοί δεν μετατάσσονται. Επομένως δεν αποκτούν την ιδιότητα του μόνιμου διοικητικού υπαλλήλου αλλά παραμένουν στην εκπαίδευση, καθώς συνεχίζουν να μισθοδοτούνται από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, οι υπηρεσιακοί τους φάκελοι παραμένουν σε αυτές και συμμετέχουν κανονικά σε όλες τις υπηρεσιακές μεταβολές, όπως μεταθέσεις και αποσπάσεις. Όλα τα παραπάνω αποτελούν σαφή απόδειξη ότι τα **αρμόδια συμβούλια για τις υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών, ακόμη και για τις αποσπάσεις σε φορείς, είναι εκείνα στα οποία οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί εκλέγουν τους εκπροσώπους τους (Κ.Υ.Σ.Π.Ε., Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Π.Υ.Σ.Π.Ε.).**

Είναι, επίσης, αναγκαίο να επισημάνουμε ότι στον ίδιο νόμο υπήρξε μια σε πολύ μικρό βαθμό ικανοποίηση του αιτήματος του κλάδου για επαναφορά του δικαιώματος συμμετοχής στην κινητικότητα στο δημόσιο με τη δυνατότητα μετάταξης. Δυστυχώς η ρύθμιση περιορίζεται μόνο στο πλαίσιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και μόνο για όσες/όσους έχουν συμπληρώσει 5 έτη απόσπασης (!!!) αντί να είναι μια διαδικασία ανοιχτή σε όλες και όλους τους εκπαιδευτικούς.

Καλούμε την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να επανεξετάσει άμεσα τις παραπάνω ρυθμίσεις, να αποκαταστήσει το κύρος της λειτουργίας των Υπηρεσιακών Συμβουλίων της Εκπαίδευσης και να υπερασπιστεί, όπως οφείλει, τον θεσμικό ρόλο των αιρετών εκπροσώπων των εκπαιδευτικών.

Η διασφάλιση της αξιοκρατίας και της ουσιαστικής εκπροσώπησης των εκπαιδευτικών είναι για τη Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε. αδιαπραγμάτευτη.

Από τη Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.